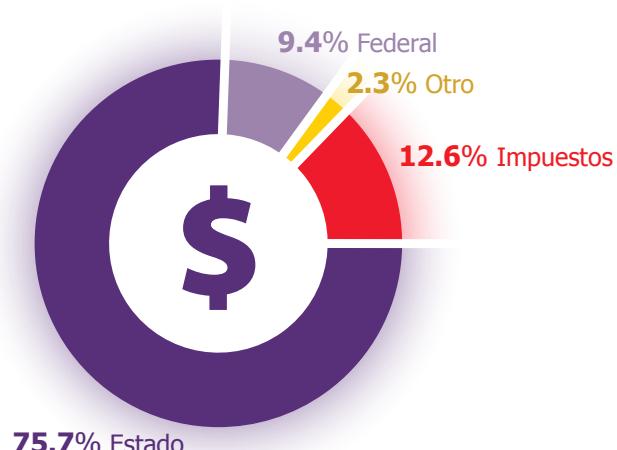




Renovación de Programas Educativos y Impuestos de Operación → Va a los Votantes Abril 25, 2017

Presupuesto del Distrito Escolar de Wenatchee



En Abril 25, 2017, los votantes del Distrito Escolar de Wenatchee se les preguntara que voten para una Renovación de Programas Educativos y Impuesto de Operación. La Imposición de Impuestos de 4-años renueva otra Imposición aprobada por los votantes en el 2013 y se expira en el 2017.

La renovación de impuestos ayuda más o menos el 12.6% del presupuesto del Distrito y mantendrá el nivel actual de los programas educativos y la operación. Las imposiciones de impuestos cubren la diferencia de la ayuda del estado y del gobierno federal para cubrir gastos de la operación del distrito escolar.

Los distritos escolares llevan las imposiciones y bonos a los votantes. **¿Cuál es la diferencia entre una imposición y un bono? Las imposiciones de impuestos son para la enseñanza. Los bonos son para la construcción.** Las imposiciones pagan para materiales de enseñanza, equipo de provisiones y la tecnología. Las imposiciones de Wenatchee son recogidas en un periodo de cuatro años y tienen que ser renovados(similar como una suscripción de revista). Una renovación de Imposición de Impuestos les pregunta a votantes a renovar una imposición actual que esta programada para expirarse.

Los bonos son para la construcción. Los fondos de los bonos son usados para la construcción, renovación, reparaciones mayores, y compras de terreno; no puede ser usado para la educación básica. Los fondos de bonos generalmente son recogidos en un periodo de 15 a 20-años (similar a una hipoteca). El Distrito Escolar de potencialmente estará presentando un bono de construcción a votantes en Noviembre 2017 para la modernización de la Secundaria de Wenatchee y reemplazara el HVAC de la escuela Intermedia de Foothills.

La Imposición de Impuestos paga para los programas, equipo, provisiones, y la tecnología, ejemplos incluyen:

- Reducir el tamaño de las clases
- Asistencia de instrucción y apoyo
- Ofertas de clases adicionales, como por el internet
- Música, deportes y otros programas de enriquecimiento
- Clases especiales de Primaria
- Consejeros de K-12
- Programas de Enriquecimiento a estudiantes
- AVID (Achievement Via Individual Determination) Sistema para prepararse para el colegio
- Equipo de tecnología, software, entreno y apoyo
- Libros de Clase
- Materiales escolares y útiles
- Costos de la operación del Distrito

- Servicios públicos
- Servicios de transporte
- Equipo de capital y reemplazo
- Servicios de seguridad y salud

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

¿Qué es una Renovación de Programas Educativos y Imposición de Impuestos?

Impuestos a propiedades locales se autorizaron por votantes para ayudar con los fondos básicos de programas educativos y operaciones a renovar la imposición que esta por expirarse. La Constitución de Washington limita las imposiciones educativas y de operaciones a un periodo para no exceder más de 4 años. Los distritos escolares luego deben mandar una solicitud a los votantes para una nueva imposición. La propuesta del Distrito de 4-años para los programas educativos y imposición de impuestos renovara los impuestos anteriores aprobados por los votantes en el 2013 y esta por expirarse en el 2017.

Dentro de Wenatchee Escuelas Públicas está disponible en español.

Inside ESCUELAS DE WENATCHEE
P.O. Box 1767 | Wenatchee, WA 98807-1767

Non-profit org.
U.S. Postage PAID
Permit No. 241
Wenatchee WA 98801

ECRWSS
Postal Customer

¿Porque es necesario la Imposición de Impuestos?

El estado no cubre completamente los fondos de los programas escolares. La propuesta de Programas Educativos y Impuestos de Operación del Distrito ayuda cubrir esto.

¿Qué Imposición de Impuestos son propuestos para los próximos cuatro años?

La solicitud de la imposición en el 2018 es aproximadamente \$2.96 por \$1,000 de valor evaluado. La colección de la imposición aumento 3% cada año para dar cuenta al ajusto de los costos de vivienda. Por favor de ver la tabla:

Años de Colección	Colección de Imposición
2018	\$12,527,890
2019	\$12,903,727
2020	\$13,290,839
2021	\$13,689,564

Mensajes del Superintendente



Superintendente Brian Flones lee un libro con niños en la primaria Lincoln durante "El Día de Leer," cuando familiares y invitados vienen a la escuela para leer con estudiantes por una hora.

En esta edición de inside Escuelas de Wenatchee, nosotros estamos alegres de resaltar unos de los logros espectaculares de nuestros maestros y estudiantes este año, el trabajo emocionante que se ha empezado bajo el Apple STEM Network, proyectos basados en el aprendizaje en nuestras escuelas, resultados recientes de nuestra conversación de Wenatchee Learns Community Conversation usando Intercambios de Pensamiento y información importante relacionada a la renovación de nuestra imposición de impuestos para nuestro Programa Educativo y Operación.

Nuestro distrito es capaz de proveer una variedad de experiencias educativas de calidad para nuestros estudiantes gracias al bondadoso apoyo de nuestra comunidad, la participación de padres excepcionales, y los esfuerzos espectaculares de nuestros personal y maestros dedicados. **En el 2013, nosotros les preguntamos a nuestro público que consideraran nuestra propuesta para renovar el reemplazo de nuestra imposición de impuesto de nuestros programas educativos y operación. Ahora, cuatro años después, nosotros otra vez les preguntamos que considere nuestra propuesta para renovar nuestra imposición en el bote del Martes, Abril 25.**

Nosotros apreciamos y les agradecemos por su apoyo a nuestra imposición actual de programas educativos y operaciones. Por favor tome unos cuantos minutos y lea la información para la renovación de la imposición de impuestos del 2018-2021. Por favor de llamar al 509-663-8161 si tiene cualquier pregunta o si gusta que presentemos la información a un grupo o organización dentro de la comunidad.

Brian Flones, Superintendente

Resultados de la Encuesta de la Conversación Reciente de la Comunidad

Nos gustaría agradecerles a todos ustedes quien recientemente participaron en nuestra conversación de Intercambios de Pensamiento(Thought exchange conversation) debido a la recomendación del distrito escolar y del grupo de Citizens Facilities Committee para considerar un proyecto de capital para las instalaciones para modernizar la Escuela Secundaria de Wenatchee y dirigir el problema del sistema de calefacción y aire condicionada de la Escuela Intermedia de Foothills.

La respuesta de nuestra comunidad nos animo, con 805 participantes compartiendo 1,083 pensamientos y designando 37,897 "Estrellas" para las prioridades mayores.

La gran participación ayudara mucho a nuestro grupo de Citizens Facilities Planning Committee en entender los temas, prioridades de la comunidad, y los próximos pasos en dirigir las necesidades de las instalaciones en la Escuela Secundaria de Wenatchee.

El tiempo que puso nuestra comunidad en este proceso es muy bien apreciado y esperemos que continúen involucrados.

Ahora ya estamos listos para compartir la información y animarlos a buscar ente los resultados y descubrir que es lo que pieza nuestra comunidad y que sienten sobre este proyecto.

Encontrara los resultados en:
<http://wsd.thoughtexchange.com>

Brian Flones,
Superintendente

Participación Comunitaria



Demografía		
42.1%	PADRE/GUARDIAN	339
42.1%	MIEMBRO PERSONAL	339
9.6%	MIEMBROS COMUNITARIOS	77
2.5%	ESTUDIANTE	20
2.0%	VOLUNTARIO ESCOLAR	16
1.7%	OTRO	14

Renovación de Programas Educativos y Impuestos de Operación

Preguntas y Respuestas (Continuando de pagina 1)

¿Como se compara el ritmo de los programas educativos e impuestos propuestos del Distrito Escolar con el ritmo del año anterior de impuestos?

Vea la siguiente tabla sobre la historia del los ritmos de las imposiciones de impuestos por \$1,000 de valor evaluado.



¿A quien contacto si tengo más preguntas?

Puede contactar a **Brian Flones**, al superintendente

o **Les Vandervort**, Gerente de Ejecutivo de Finanzas, al (509) 663-8161

¿Hay una exención de impuestos especial para ciudadanos mayores o con discapacidades?

Si tiene por lo menos 61 años de edad en el 31 de Diciembre del año de la aplicación con un ingreso anual disponible de \$40,000 o menos, o no puede trabajar por su discapacidad, o un veterano con una discapacidad total conectada a su servicio, puede ser elegible para el programa de la exención de impuesto del estado de Washington(dor.wa.gov). Para determinar si califica, contactar a la oficina del Chelan County Assessor al 667-6365.

Cuales son los requerimientos para la aprobación de los votantes del presupuesto del Distrito para los programas educativos y impuestos de las operaciones?

Bajo la ley del estado, por lo menos 40% de los votantes en la inmediata elección pasada general tiene que votar y de esa cantidad, por lo menos 50% más 1 de los votos tiene que ser "si."

¿Como describiera la votación de la propuesta del los programas educativos y impuestos operativos del Distrito?

PROPIUESTA 1 DEL DISTRITO ESCOLAR DE WENATCHEE NO. 246 RENOVACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS Y IMPUESTOS DE OPERACIÓN

Los Directores del Consejo Escolar del Distrito Escolar de Wenatchee No. 246 adoptaron la Resolución. No. 02-17, acerca de la propuesta para renovar la imposición educativa. Esta propuesta autoriza al Distrito para poner impuestos de exceso, en lugar de la imposición apunto de expirarse, a todo tipo de propiedad imponible dentro del Distrito, para el apoyo de los Fondos Generales del Distrito, Programas Educativos y gastos de la operación escolar.

Años de Colección	Ritmo de Imposición Aproximado por \$1,000 de Valor Evaluado	Cantidad de Impuestos
2018	\$2.96	\$12,527,890
2019	\$2.96	\$12,903,727
2020	\$2.96	\$13,290,839
2021	\$2.96	\$13,689,564

¿Como proveido en Resolution No. 02-17 debería ser aprobada esta propuesta?

IMPOSICIÓN SI	IMPOSICIÓN NO
---------------	---------------

Julie Parker → Recibe Certificación Nacional del Consejo



Julie Parker es un nuevo miembro reciente con una Certificación de maestra del Consejo Nacional en el Distrito Escolar de Wenatchee. La maestra de la Escuela Intermedia de Pioneer de Español y maestra de Lectura del grado 6 es una de las 533 maestros nacionales quien han recibido su certificación como parte de la clase del 2016. La certificación de Julie trae al numero total de maestros activos certificados con el Consejo Nacional en el Distrito de Wenatchee a 79.

"El proceso de la Certificación del Consejo Nacional me ayudo a ser la mejor maestra que pueda ser para mis estudiantes" dijo Julie. "Me enseño a reflexionar más profundo en mis prácticas de instrucción y enfocarme más en el aprendizaje de los estudiantes."

"Estamos muy alegres de escuchar que Julie Parker ha obtenido la distinción de ser una maestra con Certificación del Consejo Nacional," dijo el Superintendente Brian Flones. "Se toma una gran parte de tiempo y esfuerzo dedicado a alcanzar los niveles para esta certificación. Ganándose esta distinción es verdaderamente un testimonio al compromiso a su profesión y sus estudiantes."

Julie llego al Distrito Escolar de Wenatchee en el 2012 de California donde ella enseñaba en un salón de Inmersión Dual. Un ex-alumno de la Secundaria de Wenatchee, ella recibió su título en Español de la Universidad de Washington y sus credenciales para enseñar de la Universidad del Estado de California Fresno, CalState TEACH.

Los Niveles del Consejo Nacional para Enseñanza Profesional es reconocida como el "nivel de oro" en certificación de maestros. El Consejo Nacional cree que los niveles altos para los maestros significa mejor aprendizaje para los estudiantes.

"Logrando esta certificación fue sin duda uno de los mejores logros de mi vida," dijo Parker del proceso de certificación cual fue una reta muy trabajosa.

Logros Asombrosos



Ramon Rivera

Nuestras Escuelas es un concurso nacional presentado por Radio Disney. Rivera sera honrado en una recepción de premios el 26 de Abril, 2017 en el Estadio de Nissan en Nashville, Tennessee, presentado por Little Big Town.



Vivian Noyd

Ramon Rivera ha sido nombrado el CMA Maestro de Música de Excelencia. CMA es una asociación de música Country(Country Music Association) con una organización de más de 7,500 miembros profesionales en la industria al rededor del mundo."Que tan reconocimiento tan increíble," dijo Rivera cuando recibió noticias de su premio. "Estoy muy humilde de ser honorado por CMA. Yo se que CMA hace un trabajo asombroso para la educación de música."

"Fue un placer aprender de sus logros como educador de Música en el Tour de Escuelas y de todo lo que esta haciendo para impactar el éxito de sus estudiantes," escribió Tiffany Kerns, CMA Directora de Community Outreach. Música en

Estudiante del grado 12 **Vivian Noyd** se gano el premio de Orador Thomas S. Foley en el torneo del 2017 Thomas S. Foley Memorial Forensics en Spokane. Este premio prestigioso es presentado al mejor orador del torneo. Noyd competió en seis eventos contra veintinueve escuelas de tres estados. Noyd también fue aceptada para continuar a los finales de Oración Nacional y Asociación de Debate en Birmingham, Alabama, Junio 18-23.

En otras noticias de equipos de Oración y Debate de WHS, el equipo, entrenado por, **Dave Carlson**, termino en segundo lugar en la



Sebastian Pasion



Aidan Hawes

división 4A del Debate de la División del Distrito 5/6. Campeones individuales incluyeron a **Vivian Noyd** en Congreso de Estudiantes, **Sebastian Pasion** en Impromptu, y **Aidan Hawes** en Interpretación de Humor. "El evento se culmina en una campaña excelente de 2017," dice Carlson, "incluyendo honores de equipos chicos de cada torneo de distrito en cual competieron." Miembros del equipo están entrenando para el campeonato del torneo del estado en la Universidad de Puget Sound en el 11 de Marzo 11 y 17.



WENATCHEE APRENDE

Estrategia Cuatro

Un balance en cambio para todos con excelencia para todos

Objetivo Principal

Preparación de Colegio y carrera para todos

Estudiantes de Secundaria Contenplan la decisión la alcantarilla con oficiales de la ciudad de Wenatchee

Quince estudiantes de la Escuela Secundaria de Wenatchee caminaron en los zapatos de miembros de la Ciudad de Wenatchee el 7 de Diciembre mientras aprendían sobre el tratamiento de la alcantarilla del valle y se involucraron en la platica de la posible extensión de la linea de la alcantarilla de la ciudad en Sunnyslope, un suburbio de Wenatchee.

Estudiantes de la clase de negocio de Scott Feil, clase de ag-biología de Hannah Simon y la clase de pre-inginería de Doug Merrill's viajaron al ayuntamiento de la Ciudad donde conocieron al alcalde Frank Kuntz y a otros oficiales de la Ciudad. Los estudiantes estudiaron los gastos de la Ciudad y aprendieron de donde llega el dinero(los impuestos). También aprendieron que los hogares están en su capacidad en Wenatchee y varios desarrollos mayores están por camino para construir hogares adicionales en Sunnyslope. Sobre las casas, aprendieron que tienen que ver mucho con la alcantarilla y tiene que ser tratado con un tratamiento de sistema séptico de casa o un sistema de alcantarilla. Mayor Kuntz, Director Publico de Trabajos Matt Leonard, y Manager de Ambiente Jessica Shaw, entre otros oficiales de la Ciudad, compartieron mapas de líneas potenciales de alcantarillas y respondieron a sus preguntas.

Luego llegó el tiempo de ver las aguas residuales en acción. Estudiantes viajaron al instalación del Tratamiento del Drenaje de Wenatchee donde estuvo el operado de planta Josh Rader quien les platico paso a paso sobre el proceso de como se tratan los materiales sólidos hacia agua fresca. Al fin de nuestro tour los niños platicaban sobre la capacidad de los galones, el fluido, los microbios

de tratamiento, y sólidos de filtración. También aprendieron sobre los costos involucrados y la educación necesitada para una carrera en el manejo de aguas residuales.

Los estudiantes regresaron al ayuntamiento de la Ciudad donde platicaron sobre el tema, como siguen hacer los consejeros de la Ciudad. Principalmente, votaron para expandir las líneas de la alcantarilla y aumentar las tarifas.

"Aprendimos sobre la planta del drenaje y regresamos para tener una muy buena conversación con el alcalde Kuntz y todos mis amigos aquí," dijo Riley Kunz estudiante del grado 9. "Aprendí mucho." "Había mucha gente lista en este cuarto con muchos diferentes opiniones y sugerencias," dice Kelly Noland estudiante del grado 9. "Todos nosotros platicamos lo que teníamos en mente y tuvimos una buena larga discusión." Al fin, llegamos a un acuerdo de voto, once votos para hacer expandir las líneas de la alcantarilla en Sunnyslope y tres votos a contra."

La experiencia fue parte de la asociación entre Proyectos-Basados en el Aprendizaje y La Educación Técnica y Carreras del Distrito Escolar de Wenatchee(CTE) y Wenatchee Aprende, diseñados para sumergir a los estudiantes en situaciones de vida real para aprender y entender problemas reales del mundo. Directo de CTE Dennis Conger y coordinador de Wenatchee Aprende Diana Haglund trabajo con el alcalde de Wenatchee Frank Kuntz y Director Ejecutivo de Servicios Allison Williams para desarrollar este proyecto.

Ninjas iPad → Ayuda a Maestros y Estudiantes con la Tecnología

Por Ray Birks, Facilitador Instrucción de Tecnología



Vestido en todo negro, moviéndose entre las sombras con agilidad, con una arma accesible al alcance. Esto es la característica de un ninja típico, pero en el Distrito Escolar de Wenatchee encontraron otro tipo de ninjas, y estarán cargando iPads. Envés de vestirse de negro, estos ninjas se visten con mucho color. En vez de agilidad, estos estudiantes son reconocidos y premiados con certificados y tienen una placa digital cual pueden mostrar con mucho orgullo a sus compañeros. En vez de armas, usan sus iPads y tienen la arma de conocimiento y habilidades.

Como un programa bondadosamente patrocinado por Wenatchee Learns, Apple STEM Network y el WSD Departamento de Instrucción de Tecnología, más de 100 estudiantes en los grados 5 y 6 de clases de iPad han voluntariamente tomado exámenes para seguir aprendiendo más y demostrar sus habilidades y conocimiento con la iPad. Los estudiantes se vuelven en ninjas con solo estudiando para y pasando exámenes sobre como usar su iPad para aprender y enseñar a otros, como usar apps específicas, y como mantener una actitud positiva de la tecnología. Hay cuatro niveles de examenes cual aumentan de dificultad empezando con Novato y Discípulo y finalmente con Ninja y Maestro. Los primeros tres niveles son tomados vía la web mientras el nivel de Maestro es

un trabajo desempeñado cual tiene que ser completado enfrente de un miembro del departamento Instrucción de Tecnología.

La meta de este programa es no solo de demostrar que tanto saben los estudiantes pero para ayudar a los maestros con el peso de enseñar habilidades nuevas de la tecnología. Los estudiantes deben demostrar aptitud en cinco áreas específicas, Google Apps 1 & 2, iPad Apps, Operación de iPad y Ciudadanía Digital.



6th grader Joseph Johnson from Orchard Middle School is a Master iPad Ninja

La idea de este programa fue de un maestro en el oeste quien creo y implemento exámenes para sus estudiantes. Con permiso, la Instrucción de Tecnología tomo la base de esta idea para el programa y lo re-diseño para alcanzar la necesidad de nuestros salones actuales de iPad. Unos cuantos personal de WSD tomaron exámenes para demostrar su eficiencia usando herramientas de Google, cual se esta aumentando más y más en los salones digitales de hoy en día, pero no había tal exámenes para estudiantes.

Empezando Febrero más de 100 estudiantes han tomado mas de 1,600 exámenes ganando premios en el camino de aprender. Despues de pasar los exámenes de Novato y Discípulo los estudiantes reciben una placa digital cual pueden bajar en su iPad y una versión imprimida. En-cuento suben de nivel y pasen el examen de Ninja ellos son premiados con un collar Ninja imprimido en 3D usando el imprimador 3D de Dan Myers en el lab técnico de la Escuela Intermedia de Orchard. Los que siguen al Nivel de Maestro reciben una camisa y una fiesta privada de pizza, también premios especiales y accesos a apps y tecnología antes de otros estudiantes. Actualmente solo un estudiante, Joseph Johnson del grado 6 de la Escuela Intermedia de Orchard, ha alcanzado este nivel, pero otros estudiantes están afilando sus navajas de estudio y refinando sus habilidades de ninjas mientras hablamos.



WENATCHEE APRENDE

Estrategia Cuatro

Usar las mejores herramientas y recursos para el avance del aprendizaje

Objetivos Principales

Aparatos de tecnología personal para los aprendices
Maestros/Personal involucrados y bien entrenados

Preguntas y Respuestas → con Jared Reinfeld: Nuevo Oficial de Recursos (SRO)

Policía Oficial Jared Reinfeld es el nuevo Oficial de Recursos para el Distrito Escolar de Wenatchee. Reinfeld reemplaza al oficial Brian Miller, quien aceptó la promoción en el departamento de policía después de dos años con SRO.



de Wenatchee. Tenemos dos hijos.

Diganos de su historia personal. Yo crecí en Wenatchee, nací aquí con tres de mis hermanos mayores. Yo atendí al Distrito Escolar de Wenatchee toda mi carrera entera. Espese en la Escuela Primaria de Washington, luego fui a la Escuela Intermedia de Orchard y luego a la Escuela Secundaria de Wenatchee, graduando-me en el 1996. Me junte en la Marina después de la secundaria. Después de regresar a Wenatchee trabajo en la Secundaria de Wenatchee baja una posición de beca. Esta posición fue de "Seguridad Escolar." También, no mucho de juntarme a Wenatchee, me case con mi esposa Jill, quien es una maestra en el Distrito Escolar

para el publico hacia un policía. Yo pienso que la gran cosa es empezar temprano con los niños, para enseñarles que los policías son buenos—que somos buenas personas.

¿Cual es el trabajo de un Oficial de Recursos?

La meta principal es la seguridad de los estudiantes y el personal de la escuela. Tomo más tiempo en la secundaria porque ahí es donde hay grandes números de jóvenes que se juntan en un solo lugar, pero voy a todas las escuelas. Estoy ahí principalmente para la seguridad de los niños. Si pasa algo, yo estoy ahí para pararlo. También tengo que encargarme que se sigan las leyes. Si tengo la discreción para tomar las leyes en mi mano y si usare esa discreción, pero hay tiempos cuando no tiene uno otra opción. No me gusta que me vean no más como una figura de autoridad. Esa no es mi meta. Yo quiero tener mi postura entre medio—firme pero justo.

¿Como usara su tiempo?

Yo quiero estar en las escuelas durante el día, pero aveces hay eventos o deportes que yo pienso que debo estar presente como apoyo a las escuelas. Quiero estar disponible para preguntas de los padres. Yo se que hay muchas juntas de PTSA. Yo quisiera ser invitado a estas juntas para responder cualquier pregunta que tengan los padres o el publico.

¿Algunos últimos pensamientos?

Mi esposa y yo tenemos dos niños quienes están en el distrito escolar, en primero y segundo grado. Es medio agradable que están atendiendo la Escuela Primaria de Washington. Y mi esposa enseña en Washington ahora y antes enseñaba en Orchard, dos de las escuelas que atendí. Es divertido pesar que pude regresar para tras en círculos donde estaba hace más de 20 años.



WENATCHEE APRENDE

Estrategia Uno

Diseñar el sistema personalizado del aprendizaje para el futuro.

Objetivo Principal

Un ambiente más positivo y seguro para aprender

GRUPO STEM Local ➤ Concedio una Beca de \$111,000



El Apple STEM Network a premiado una beca de \$111,000 del Washington STEM, un grupo sin fines de lucro, dedicados en el avance de la excelencia, valor y innovación en educación STEM en el estado de Washington. Los fondos serán usados para incorporar STEM (Ciencias, Tecnología, Educación y Matemáticas) en las clases, para integrar a la comunidad en el proceso, y para involucrar a los estudiantes.

"Necesitamos construir una conciencia a la comunidad de STEM ya como nuestra economía local esta conectada a las industrias de STEM," dijo Dr. Sue Kane, un miembro de la facultad de biología en el Colegio del Valle de Wenatchee y Director del Apple STEM Network.

El Apple STEM Network es una sociedad de escuelas locales, agencias públicas y grupos sin fines de lucro incluyendo el Colegio del Valle de Wenatchee, GWATA (Greater Wenatchee Area Technology Alliance), North Central Educational Service District, Chelan County PUD, y la Ciudad de Wenatchee, incluyendo el desarrollo



Miembros del grupo Apple STEM Network aceptan un cheque de Washington STEM para incorporar a las Ciencias, Tecnología, Educación y Matemáticas en los salones, para integrar a la comunidad en el proceso y para involucrar a los estudiantes.



WENATCHEE APRENDE

Estrategia Dos: Tocar el poder de toda nuestra comunidad

Estudiantes Crían Salmón ➤ para liberarlos en lo silvestre

Estudiantes del tercer grado de Wenatchee están recaudando fondos para criar el Salmón Chinook de los huevos y luego liberarlos en el Río de Chelan mas tarde de esta primavera. El proyecto es una asociación con la pesquería de Cascade Columbia Fisheries Enhancement Group.

Estudiantes del tercer grado de la clase Dave Williams de la Primaria Washington iniciaron el proyecto el año pasado. "Nosotros podemos leer de estas cosas en nuestros libros. Luego podemos verlos en un video," dijo Williams. "Pero para los niños es mas importante tomarlos en las manos y verlos desarrollar y liberarlos en el río."

Un video corto fue hecho del proyecto y después que el video fue demostrado a todos los maestros, los maestros del tercer grado del distrito estaban entusiasmados por participar. El coordinador de Ciencia Jill Fineis y el biólogo del Grupo de Cascade Sean Koester trabajo con Jodi Smith Payne, Superintendente Asistente de Enseñanza y Aprendizaje para incluir el programa en cada tercer grado.



Estudiantes del tercer grado de la clase Dave Williams de la Primaria de Washington liberan los huevos de salmón que criaron en el Río de Chelan.

Fineis formo un currículum para el proyecto basado en los niveles de las Ciencias de la Próxima Generación, cual anclará las lecciones a un 'fenómeno.' "El fenómeno que decidimos usar fue la disminución del Chinook de Primavera," explica Fineis. "Ellos viven aquí en nuestro Río de Wenatchee y son contados por el gobierno federal entonces tenemos información sobre ellos. Ellos son importantes y con significado para todo la gente en nuestro valle."

El Distrito Escolar de Wenatchee compro tanques de peces para seis escuelas primarias—el acuario Williams fue donado el año pasado por el Capítulo de Trout Unlimited del Valle de Icicle. Cien huevos de Salmones Chinook de Verano

Comunitario y Económico de la Cámara de Comercio de Wenatchee y tres distritos escolares: Wenatchee, Cashmere y Eastmont. Este equipo de liderazgo se junto ase un año y empezaron a juntar ideas. Finalmente ellos llegaron con un plan de negocio cual incluía objetivos y metas sobre la educación STEM y la integración de la comunidad. Ellos usaron ese plan para aplicar para la beca de Washington STEM.

"El Apple STEM Network fue hecho una cadena oficial Regional de Washington STEM en Octubre 2016, cuando recibieron la beca," dijo Diana Haglund, coordinadora de Wenatchee Aprende y miembro del equipo de liderazgo del Apple STEM Network. Haglund organiza muchas de las experiencias de STEM que conecta a la comunidad con los estudiantes.

"Tenemos unos educadores muy fuertes y talentosos detrás de este proyecto," dijo Dr. Kane. "Pusimos un refuerzo más [en la beca] en aumentar el aprendizaje personalizado y basado en proyectos donde el Distrito Escolar de Wenatchee sea exitoso."

La beca sera igualada con contribuciones locales de \$100,000. Un \$100,000 adicional sera premiado por Washington STEM en el verano del 2017 para continuar el trabajo.

El Apple STEM Network usara los fondos para . . .

- Proveer un sistema constructivo de apoyo a los maestros quienes tienen la meta de alcanzar el reto para que todos los estudiantes desarrollen habilidades del siglo 21 y alfabetización STEM.
- Integrar mentores de la comunidad y promotor promover proyectos auténticos basados en el aprendizaje y experiencias del campo para todos los niveles de educación.
- Animar a los estudiantes para que exploren el mundo de oportunidades en el horizonte mediante STEM.

"Si entendemos que nuestra economía regional esta manejada en muchas maneras por las industrias de STEM, y nuestros estudiantes necesitan esas habilidades de STEM como el pensamiento critico y resolver problemas para ser exitoso," Kane explico, "luego sigue que nuestras prioridades deben ser en apoyar a los maestros y trabajar en como integrar STEM en la experiencia del aprendizaje."

"Es un esfuerzo colaborativo y nosotros podemos ser una parte de este trabajo," dijo Kane. "Nosotros tal ves no estemos haciendo el mismo tipo de cosas o tener la misma capacidad aquí para dedicar los esfuerzos para recurso a STEM, pero juntos podemos mover este trabajo adelante si seguimos trabajando juntos."

Mientras Washington STEM este apoyando los esfuerzos regionales y de apoyo para la transformación educativa, las metas del Apple STEM Network y prioridades son obtenidas locales. "Esta viendo orgánicamente de nosotros, la región de Wenatchee, y no de afuera," dijo Kane. "Todos estamos compartiendo esta visión para crear un paso hacia el éxito de los niños en STEM."

(cuál son más fácil de obtener que los Chinook de Primavera que están en Peligro) fueron entregados en Enero. Tenían 30-días-de-edad cuando llegaron, los huevos estaban en el etapa de "huevos ojos", donde se miran como huevos de pez pero con ojos en desarrollado. Los huevos ya estaban entrando en la etapa de "temprana saco de alevín" al empezar de Febrero, donde tienen colas y empiezan a nadar.

Los huevos se desarrollan en "alevín" y luego "Salmón joven." Ellos estarán de dos a tres pulgadas de largos cuando llegue el tiempo de liberarlos en el Río de Chelan cual fluye al Río Columbia.

"Todos son cautivados por esta incubación de huevos de pez," dijo Fineis. "Hay algo que tienen cual es muy mágico." Fineis dice que espera que los estudiantes reciban un conocimiento personal con estas criaturas cual son parte de nuestras aguas locales. "La cantidad de alegría y maravilla y emoción y inspiración que los niños reciben de este proyecto es incontenible."

"Necesitamos dejarlos que sean testigos de la naturaleza en primera mano," dijo Koester, "es una manera que yo, o su maestro...o cualquier adulto nunca pueden ensañar."

El maestro Dave Williams aprecio el la participación de la comunidad. "Es muy importante no solo para los maestros que sean parte en las vidas de los niños pero también que la comunidad lleguen a los salones a compartir su conocimiento," dijo Williams de la Pesquería de Cascade Columbia Fisheries Enhancement Group trayendo expertos al salón. "Esto esta transformando la manera que enseño y como aprenden los niños."



WENATCHEE APRENDE

Estrategia Dos

Diseñar el sistema personalizado del aprendizaje para el futuro.

Objetivo Principal

STEM/ Aprendizaje basado en Proyectos



Director anterior de Primaria Steve Brady y su esposa Sandi dispone \$50,000 para las librerías del Distrito Escolar de Wenatchee. Su hija Karin Abbott contactó al Superintendente Brian Flones en Diciembre 2016, escribiendo en nombre de sus padres. Steve Brady fue una vez un director en la escuela Lewis & Clark, Abraham Lincoln, y la primaria Columbia. Steve Brady falleció en el 2012, y su esposa Sandi falleció en el 2016.

El regalo fue donado en el honor de su último hijo, Mike Brady. "Mike falleció en un accidente trágico de coche en Enero del 1977 a la edad de 11," escribió Karin Abbott en la carta al Superintendente Flones.

Unos Gritos

i Mi grito va para Jan Bullock, consejera en WSHS. Siempre estoy impresionado con Jan en como tomo muchos de los proyectos cuales son más haya de lo usual de su trabajo como consejera. Ella trabaja duro para proveer el currículum y contenido para nuestros estudiantes en áreas donde no los estamos preparando adecuadamente en otros avenidas. En particular, ella solo orquestó múltiple Wellness Days(Días de Salud) en WestSide trayendo miembros de la comunidad profesionales para enseñar a nuestros estudiantes en áreas delicadas como la Prevención del Suicidio, Consciencia, Adicción, Violencia Domestica, y Consciencia Sexual. Ademas, Jan realizo que nuestros estudiantes necesitaban cursos de arte para expresarse y aplico y recibió fondos de \$2,000 para dar a los estudiantes una oportunidad de trabajar con un artista local. Estas experiencias les dará grandes beneficios a nuestros estudiantes en muchas maneras. ¡Gracias Jan!

Kory Kalahar, Directora
Escuela Secundaria de WestSide

i Mi grito va para Caitilin Velazquez, Bibliotecaria en Lewis y Clark, en organizar visitas de autores en la escuela Lewis y Clark recientemente. Esto es no mas una de las actividades extras que Caiti hace para proveer nuevas experiencias a los estudiantes de Lewis y Clark. Caiti tambien organiza actividades como las batallas de libros, el cumpleaños de Dr. Seuss, La Noche de Código etc. ¡Caiti trabaja sin descansar para proveer una buena educación a todos los estudiantes!

Alfonso López, Directora
Primaria de Lewis & Clark

i Un grito grande va para la Secretaria del Programa Especial, Pat McQuoid!
Pat es una persona única en cual uno puede confiar que va dar el 100% en todo lo que haga. Me ha salvado muchas veces el conocimiento de Pat de muchas catastróficas, en organizarme, y su voluntad de ayudar. Es increíblemente paciente y nunca se cansa o enoja cuando le piden ayuda, otra y otra vez, con la mucha documentación y récords requeridos de Programas Especiales. Ella es simplemente el ejemplo ideal de un trabajador dedicado y una persona muy servicial. Ella se merece una reconocimiento por todos los años excelentes de servicio a mi, al especialista intervencionista, al departamento de Programas Especiales, y al distrito. ¡Gracias Pat!

Lorenda Tangen, K-5 Especialista de Intervención de Leer
Primaria de Columbia

i Un grito para las maestras Jennifer Deveraux y Ruby Sanchez, Entrenador de Instrucción Holly McPhetridge, Nuestros entrenadores de GLAD Kathryn Anderson y Terri Goveia, y Director Kory Kalahar por guiar una oportunidad fantástica para 20 maestros y estudiantes de WestSide! El equipo analizó las necesidades de crédito y asistencia de estudiantes y seleccionaron 31 estudiantes para participar en una unidad GLAD condensada de estudio sobre ideas Revolucionarias de la Revolución Industrial. 27 de los estudiantes que completaron el proyecto con 100% de asistencia se embarcaron en todos los aspectos de habilidades del siglo 21 de colaboración, comunicación, pensamiento crítico y creación mientras aumentaron su habilidad de alfabetización y conocimiento de historia sobre un aprendizaje riguroso. Los estudiantes recibieron .25 créditos y hicieron un trabajo fabuloso. ¡La frase "todo lo que se tenga que hacer" fue absolutamente cumplido en este pensamiento fuera de la caja! ¡Y las evaluaciones escritas por los estudiantes sobre la experiencia verifican que valió la pena el esfuerzo aunque hubo 2 días de 2 horas retrasadas!

Mis más sinceros respetos y admiración,

Cynthia Valdez, Assistant Director Special Programs

Es un placer reconocer a Michelle Mahoney-Holland, Secretaria de WHS CTE, por un trabajo excelente que esta haciendo en la Educación Técnica de Carreras de WHS Career Technical Education (CTE) y a estudiantes de WHS. Michelle accesible, amable, y dispuesta ayudar en cualquier forma que pueda. Ella invita

La carta de Karin menciona que Steve y Sandi tienen tres nietos en el Distrito Escolar de Wenatchee en la Secundaria de Wenatchee(WHS), Escuela Intermedia de Orchard y en la Primaria de Washington. Otro nieto se graduó de WHS en el 2016. "Sus nietos se han beneficiado con unas bibliotecarias excelentes en el distrito como Amy Ferrell . . . y Kathy Dorey."

"¡Yo se que puedo hablar en nombre de todas las maestras-bibliotecarias de primaria cuando digo que este regalo es absolutamente asombroso!" dijo Amy Ferrell, líder de equipo de bibliotecarias. "Nosotras tenemos secciones en nuestra biblioteca que están desesperadas con una necesidad de actualizar y este regalo hecho en el nombre de Mike Brady, nos ayudara tremadamente. Nosotros estamos muy agradecidos y felices de poder actualizar nuestra colección gracias a la generosidad de la familia Brady."

a maestros y estudiantes igual a su tazón de golosinas. Especialmente notable es la bondad que ha mostrado a uno de nuestros estudiantes quien a tenido dificultad socialmente y con sus estudios. Ella ofreció ayuda con el Templo del Decano para proveer ayuda extra para este estudiante. El estudiante chequea con ella antes y después de escuela. Ella es rápida en dar reconocimientos y se enfoca en las cosas positivas. Ella ha encontrado maneras para que los estudiantes de sientan que pertenecen haciendo un ambiente de participación día con día también coordinar con uno de nuestros maestros de Agricultura para ayudar en proyectos en clase. Este estudiante esta floreciendo. ¡Michelle tiene un corazón de oro y sinceramente esta siendo una diferencia!

Meg Lovercamp, Maestra de Educación de Negocios
Wenatchee High School

i Un aplauso fuerte para todos las familias del distrito que nos apoyan—Wendy Endaya, Lina Maldonado, Mari Villasano, Brenda Webley, Veronica Mendoza, Belia Sanchez Torres, Luisa Hernandez, Francine Alvarado, y Carolina Morrow! Gracias por toda su ayuda a los estudiantes y familias. Entre gorras y comida a abrazarlos—su corazón lo dice todo.

Suzanne M. Stanton, McKinney-Vento Intermediario
Distrito Escolar de Wenatchee

i Un gran grito a Carolyn Paule, Eric Kuntz, Jake Kerns, Katherine Burt, Lila Carta, y Rose Jones por su trabajo duro diario y compromiso en ayudar a nuestros estudiantes alcanzar su potencial máximo. El Programa de Habilidades de la Vida no sería sin ustedes!

Kelly Sims, Maestra de Habilidades de la Vida
Distrito Escolar de Wenatchee

Para el equipo de Kinder en la Primaria de John Newbery. Ellos se han apoyado como un equipo verdadero en el salón de clases y con asuntos personales. Las colaboraciones siempre se quedan en el tema y todos son invitados a proveer sugerencias y todas las sugerencias son escuchadas. Una vez al mes se juntan afuera de la escuela para reagruparse. Buenos tiempos y buenas risas todo alrededor. Este equipo hace lo mejor para asegurarse que las necesidades de los estudiantes sean realizadas, en academia, socialmente, y emocionalmente. Este equipo a sobrepasado en muchos de los aspectos de la enseñanza. ¡Buen trabajo equipo de Kinder!

Soyla Reyna Smith, Maestra de Kinder
Primaria de Newbery

Un grito a Terry Fike y el Programa de Construcción de una Casa Pequeña. El equipo a estado construyendo una casa pequeña para un miembro de la comunidad en los 2 últimos meses. Los estudiantes se están enterando de todo los aspectos diferentes de construir una casa en "Pequeñas" cantidades.

Peter Jelsing, Director
Centro Técnico del Valle de Wenatchee



WENATCHEE APRENDE

Estrategia Cuatro

Un balance en cambio para todos con excelencia para todos

Objetivo Principal

Maestros/Personal involucrados y bien entrenados

Servicios de Salud en la Escuela → Lega a la primaria de Lincoln

Estudiantes en la Primaria de Lincoln tendrán la oportunidad para recibir servicios de salud primarios durante la escuela. La Primaria Lincoln se está asociando con Columbia Valley Community Health (CVCH) para proveer un centro de salud basado en la escuela.

La colaboración tomó acabo cuando el Director de la escuela Lincoln Tim Sheppard y Dr. Kristen Callison, un Intervencionista de Salud Mental en el personal de la escuela Lincoln realizaron que muchos de sus estudiantes no estaban listos para aprender cuando llegaban a la escuela. Dr. Callison condujo un estudio y colectó información de estudiantes de Lincoln y descubrió que un número alto de los estudiantes de Lincoln tenían accidentes ACEs. ACEs significa Adverse Childhood Experiences(Experiencias Adversas de Niños). ACEs puede afectar significativamente el aprendizaje de los niños, y influir su salud en su larga vida y oportunidades de la vida.



"Nosotros sabíamos que había muchas paredes que evitaban a los niños a empezar la escuela," dijo Sheppard. "Estamos tratando de aliviar lo más mucho de esas paredes." Sheppard dice que el estudio de los servicios de salud primarios en la escuela enseñan resultados positivos en el aprendizaje de los estudiantes. "El estudio es muy asombroso de acuerdo a como ha ayudado con la educación."

Sheppard y Callison han trabajado juntos los últimos tres años para moverse adelante con el concepto de los servicios de salud primarios en la escuela. Callison contactó a Columbia Valley Community Health (CVCH) comenzando el año 2016 para platicar la posibilidad de una colaboración y esto comprobó ser un gran paso adelante. Carol Diede, Oficial Jefe de la Operación de CVCH, dice que Sheppard también fue la fuerza detrás de esta colaboración. "El director ha estado bien activo en identificar las necesidades de sus estudiantes," dice Diede. "Tiene resultados de números altos de estudiantes con ACEs y sabe que eso puede mejorar si pueden provenir servicios de salud en sitio."

El programa inicial comenzó este otoño pasado con la salud del comportamiento y servicios de examen dentales. Servicios dentales completos serán agregados en el futuro. Servicios médicos, incluyendo chequeo generales, físicos, y tratamientos para enfermedades o heridas, dependerá en los fondos. CVCH al fin de cuentas proveerá una ARNP—una enfermera en práctica—para estar en sitio durante los días y tiempos acuerdos de la necesidad y el horario de la escuela.

El Consejo Escolar de Wenatchee recientemente aprobó la colaboración. El Consejo de CVCH aprobó la salud del comportamiento y servicios dentales y considera la aprueba de salud médica cuando tengan los fondos y revisen la propuesta de gastos.

Los servicios de la clínica en la escuela, el primero ofrecido por CVCH, es un buen cambio para la escuela Primaria de Lincoln. Como 90 por ciento de los estudiantes de Lincoln han sido pacientes de CVCH. "Columbia Valley Community Health es un centro comunitario de salud," dijo Diede. "Nosotros deberemos ver esta oportunidad para expandir nuestro acceso más allá de las paredes de nuestras clínicas y salir más a la comunidad."

Con el re-modelo reciente de Lincoln, cuartos grandes de salud y oficina de enfermera ofrece suficiente espacio para compartir con empleados de CVCH.

"Para servicios de dental, esos serán un poco diferente," dijo Diede. Después de examinar los estudiantes, los familiares se les consejera a llevar a sus hijos con su dentista de familia. "Para los niños quienes no tienen un dentista, nosotros ofrecemos nuestro servicio," dijo Diede. CVCH tiene trece estaciones para hacer trabajo dental y pronto tendrá diecisiete. Ellos están en el proceso de organizar transportación escolar para llevar grupos de estudiantes de Lincoln a CVCH para que les hagan trabajo dental en un solo viaje y regresar para la escuela más o menos dentro de una hora.

"El estudio es muy asombroso en como los servicios de la clínica en la escuela pueden ayudar con la educación." dijo Callison, quien señala que la mayoría de escuelas del distrito de Seattle tienen este tipo de clínicas. "La comunidad se está ahorrando en no llevar a los niños a la emergencia para básicas necesidades medicas. El costo a la comunidad para eso es grande."

Y el estudio muestra que los niños quienes se acostumbran a la rutina de ir al doctor y dentista siguen esa rutina en su adolescencia.

"Cuando piensas en la salud en lo largo de la vida, aprendizaje de la vida," dice Dr. Callison, "si podemos abordar estos problemas ahora, puede tener una relación positiva en los ritmos de graduación de secundaria, evitando la detención juvenil y cárcel en el futuro, niños teniendo mejor salud sobre su vida."

En el futuro, un edificio en la escuela puede habitar el centro de salud, haciendo posible servicios a los padres, estudiantes y maestros.

Diede dice que CVCH está muy feliz para colaborar con Lincoln para este proyecto inicial.. "Estamos con la esperanza que funcionara muy bien y tal vez otras escuelas participen en el futuro."



WENATCHEE APRENDE

Estrategia Dos

Tocar el poder de toda nuestra comunidad

Objetivo Principal

Asociación con negocios

Nuevo Calendario Para el 2017/2018 → Incluye Conferencias de Todo el Día

El Consejo Escolar de Wenatchee aprobó un nuevo calendario escolar que incluye tres días llenos de conferencias de padres/maestros para el año escolar de 2017/2018.

Las conferencias comenzarán el 1-3 de Noviembre, 2017. Conferencias pasadas se han tomado en cuenta durante los cinco días de la escuela. Estos tres días llenos de conferencias tendrían horarios de conferencias



por la mañana, que no estaban disponibles antes. Conferencias de día y tarde todavía estarán disponible y los maestros podrán tener más tiempo con los padres si es necesario.

Un consejo de maestros, personal y administradores estudiaron varios calendarios en escuelas de nuestro distrito regional y alrededor del estado y hicieron una encuesta al resto del personal. En escuelas regionales, Eastmont, Cascade y escuelas del distrito de Chelan tienen conferencias de todo el día. Eastmont y Wenatchee tratan de coordinar los horarios cuando es posible.

"Teniendo tres días enteros disponibles, tenemos más tiempo para las conferencias y podemos ajustar nuestros horarios de trabajo para cubrir las necesidades de las familias que servimos," dice Eva Martinez, maestra de matemáticas de cuarto grado en la Primaria de Lewis & Clark y miembro del consejo de calendario.

Maestro de Inglés de la Secundaria de Wenatchee y miembro del consejo de calendario Chris Cloke agrega, "Días llenos de conferencias no solo les dan a las escuelas horas flexibles convenientes para los padres pero también aumenta el número de horas que las escuelas proveen para las conferencias con los padres."

El calendario actual provee 17.5 horas para las conferencias, mientras que los tres días enteros proveerían 21 horas. El consejo espera que perdiendo tres días de escuela causará menos interrupción para familias y para la enseñanza que perdiendo cinco medio días. El nuevo horario también dejará que las familias disfruten un corto descanso en el otoño. En la primavera las conferencias aumentarían a un día entero en vez de medio día.

"Las metas de las conferencias siempre son enfocadas en ayudar a los estudiantes y proveer a los padres con información que ocupan para apoyar a sus hijos para que sean exitosos en la escuela," dice Cloke.

Vea los calendarios nuevos:

2017/2018 <http://bit.ly/2IJrWv8>

2018/2019 <http://bit.ly/2IJCRVz>



WENATCHEE APRENDE

Estrategia Dos

Tocar el poder de toda nuestra comunidad

Objetivo Principal

Más participación de los padres

Retribuir → Estudiantes Ofrecen Ayuda Voluntaria a Otros

Estudiantes de todas las edades en el Distrito Escolar de Wenatchee voluntariamente ayudan a otros en la comunidad con su tiempo y esfuerzo. Pensamos que tal vez les gustaría ver una de las maneras en cual nuestros estudiantes y maestros ayudan a la comunidad. Aquí compartimos una de las actividades que ofrecieron nuestros estudiantes en nuestras secundarias.

Escuela Secundaria de Wenatchee

Estudiante del ASB, **Brent Groethe** consejero, hizo un show de talento llamado Janice Franz Talent Show para beneficiar a un miembro de la comunidad. El recipiente de este año fue **Wendy Skalisky**, un voluntario local en el Wellness Place quien actualmente esta peleando contra el cáncer de seno. Este show recaudo \$28,000. El primero show de talento fue en el 1998 para beneficiar a Janice Franz una maestra de WHS quien perdió su batalla con el cáncer. Este tipo de show a recaudado más de \$226,000 para miembros de la comunidad en el curso de 20 años. Después del show los estudiantes tuvieron un Baile para la Cura, las ganancias fueron para el Children's Cancer Research.

Empezando en Marzo, estudiantes del ASB Core y en clases de Liderazgo han ofrecido casi 2,500 horas de servicio en la escuela y comunidad y han recaudado casi \$35,000 para causas de caridad.

El Club Interact, aconsejado por **Jon Magnus**, ha recaudado \$37,000 para construir una casa de Habitat for Humanity. Su meta es de \$50,000.

El Club de Actos de Bondad, **Shelley Jelsing** consejera, ayuda como voluntaria en la comunidad de jubilación de Columbia Heights ayudando a bailar, haciendo arte, y adoptan a un ciudadano mayor; arman bolsas de útiles esenciales (shampoo, condicionar, crema, calcetines, etc.) para nuestra comunidad de personas sin hogar; ayudan en la primaria en los programas después de la escuela como un hermano/hermana grande trabando con los estudiantes en proyectos de arte y otras actividades; conducen el Panther House Food Drive en el Día de Haz Una Diferencia para nuestros estudiantes de WHS sin hogar/con necesidades—2 camiones llenos de comida fueron donadas este año; Recaudar fondos para #SamStrong, cual despierta la conciencia de niños con cáncer; y planean el Prom para estudiantes de Educación Especial del Valle de.

Escuela Secundaria de WestSide

Local: Club de Liderazgo, **Sheena Zacherle** consejera, hace un cena anual de Spaghetti Feed/Subasta para un individual con necesidad o familia en el valle. La persona beneficiaria de este año es Camila Castenada. Hemos recaudado más de \$6,000 en los dos últimos años.

Nacional: Al nivel del estado, el Club de Liderazgo tomo en manos el anual Pennies for Patients Drive donde recaudamos dinero para ofrecer a la Sociedad de Leucemia y Linfoma.

Internacional: La causa internacional de WestSide ha incluido vendiendo Rafikis, pulseras y collares echos en Africa. En Swahili, Rafiki significa Amigo. Para cada Rafiki vendido, \$5 son regresados para la Fundacion "Me to We" para los proyectos de recaudar fondos de la aldea.



WENATCHEE APRENDE

Estrategia Dos

Tocar el poder de toda nuestra comunidad

Objetivo Principal

Oportunidades de Voluntarios con Habilidades

Escuelas Publicas de Wenatchee

Brian Flones, Superintendente
(509) 663-8161
flones.b@wenatcheeschools.org

Consejo Escolar de Wenatchee

Laura Jaeks, Vice Presidente
Posición de Consejo #01

Dr. Walter S. Newman
Posición de Consejo #02

Claudia de Robles
Posición de Consejo #03

Robert Sealby, Presidente
Posición de Consejo #04

Jennifer Talbot
Posición de Consejo #05

Social Media



Síguenos en Facebook

www.facebook.com/wsd246



Conéctate con nosotros en Twitter

twitter.com/WenatcheeSD



YouTube

www.youtube.com/user/WSDCommunications

Inside Escuelas de Wenatchee es un periódico trimestral publicado por la Oficina de Comunicaciones del Distrito Escolar de Wenatchee, Teri Fink, Editor (509) 663-8161. El Distrito Escolar de Wenatchee no discrimina ningún programa o actividades de acuerdo en el sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, veterano o estatus militar, orientación sexual, expresión de género o identidad, discapacidad, o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio y proveerse un acceso igual para los Boy Scouts y otros grupos designados para jóvenes. Los siguientes trabajadores han sido designados para tratar las preguntas y reclamos de presunta discriminación: Titulo IX Coordinador, Sección 504/ADA Coordinador, Mark Helm, Director Ejecutivo de Servicios al Estudiante, helm.m@wenatcheeschools.org Coordinadores de Conformidad de los Derechos Civiles: Mark Helm, Director Ejecutivo de Servicios al Estudiante(para estudiantes) helm.m@wenatcheeschools.org Lisa Turner, Directora Ejecutiva de Recursos Humanos(para empleados) turner.l@wenatcheeschools.org 235 Sunset Ave, Wenatchee WA, 98801 509.663.8161